

PROGRAMMA SVOLTO A.S 2016/2017

DISCIPLINA: Geografia

CLASSE: 2 SEI, F

DOCENTE: Carola Guidotti

Libro di testo: Obiettivo terra

Autori: S. Bianchi, G. Savino, R. Kolher, C. Vigolini, S. Moroni.

➤ **Unità 1: AMBIENTI NATURALI (PROBLEMI E SOLUZIONI)**

L'importanza delle foreste tropicali

Monsoni, i venti delle piogge

Gli ambienti temperati

Le terre aride e la desertificazione

Le acque marine e la loro tutela

➤ **Unità 2: LE RISORSE NATURALI**

Le risorse ambientali

Le risorse minerarie

Le fonti energetiche non rinnovabili

Le fonti energetiche rinnovabili

➤ **Unità 4: IL SETTORE PRIMARIO**

Settore primario e il fabbisogno alimentare

L'agricoltura

L'allevamento e la pesca

Il commercio internazionale dei prodotti agricoli

➤ **Unità 5: INDUSTRIA MANIFATTURIERA**

L'industria un mondo in evoluzione

I nuovi settori in crescita

I principali paesi industrializzati

➤ **Unità 6: IL SETTORE TERZIARIO**

Un settore sempre più importante

Le attività del terziario avanzato

Il turismo

➤ **Unità 7: ASIA**

Il territorio e i climi

I popoli, le culture e gli insediamenti

L'economia e la società

➤ **Unità 8: ASIA OCCIDENTALE**

Iran

Israele

➤ **Unità 9: ASIA CENTRALE**

Kazakistan

➤ **Unità 10: ASIA MERIDIONALE**  
India

➤ **Unità 11: ASIA ORIENTALE**  
Cina  
Giappone

➤

---

➤ **Unità 13: AFRICA**  
Il territorio e i climi  
I popoli, le culture e gli insediamenti  
L'economia e la società

➤ **Unità 14: AFRICA SETTENTRIONALE E SAHEL**  
Egitto  
Marocco

➤ **Unità 15: AFRICA CENTRALE**  
Nigeria  
Kenya

➤

FIRMA PROF.

*Offidi Juse*

FIRMA ALUNNI

*Pallotti Delia  
Emilia*

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE**

**“TITO ACERBO”**

**PESCARA**

**PROGRAMMA DI MATEMATICA APPLICATA**

**CLASSE : 2<sup>^</sup> F CORSO TURISMO**

**INSEGNANTE: DI GIOVANNI LORELLA**

**ANNO SCOLASTICO: 2017/2018**

**MODULO N. 1 LE EQUAZIONI DI PRIMO GRADO**

Definizione di equazione e di identità.  
Classificazione delle equazioni.  
Soluzione di una equazione.  
Insieme delle soluzioni.  
Le equazioni equivalenti.  
I principi di equivalenza delle equazioni.  
Conseguenze dei principi di equivalenza.  
Grado di una equazione con una incognita.  
Le equazioni numeriche intere.  
Le equazioni numeriche fratte.

**MODULO N. 2 I SISTEMI LINEARI**

Equazioni a due incognite.  
Soluzioni di un'equazione in due incognite.  
Sistemi di equazioni: definizioni.  
Soluzione di un sistema.  
Ricerca grafica della soluzione.  
Risoluzione algebrica di un sistema di equazioni in due incognite.  
Il metodo di sostituzione.  
Il metodo di confronto.  
Il metodo di Cramer.  
Il metodo di riduzione o di addizione e sottrazione.  
Sistemi determinati, indeterminati e impossibili.

**MODULO N. 3 INTRODUZIONE ALLA GEOMETRIA ANALITICA**

Il piano cartesiano.  
La rappresentazione di punti nel piano cartesiano.  
L'equazione della retta in forma esplicita.  
L'equazione della retta in forma implicita.

Significato di coefficiente angolare e di ordinata all'origine.  
Casi particolari di rette.  
Rette parallele e perpendicolari.

#### **MODULO N. 4 LE DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO**

Disuguaglianze numeriche.  
Introduzione alle disequazioni.  
Principi di equivalenza per le disequazioni.  
Intervalli chiusi ed aperti.  
Disequazioni numeriche intere di primo grado.  
Disequazioni frazionarie.  
Sistemi di disequazioni.  
Esercizi di vario tipo.

#### **MODULO N. 5 I RADICALI**

Radicali quadratici.  
Radicali cubici.  
Radice n-esima di un numero positivo o nullo.  
Proprietà fondamentali dei Radicali.  
Proprietà invariante.  
Semplificazione dei Radicali.  
Riduzione di più radicali allo stesso indice.  
Operazioni sui Radicali.  
Prodotto di Radicali.  
Quoziente di Radicali.  
Prodotto e quoziente di radicali di indice diverso.  
Somma e differenza di radicali.  
Trasporto di un fattore sotto il segno di radice.  
Trasporto di un fattore fuori del segno di radice.  
Potenza di un radicale.  
Radice di un radicale.  
Razionalizzazione del denominatore di una frazione.  
Radicali in  $\mathbb{R}$ .  
Potenze ad esponente frazionario.

#### **MODULO N. 5 EQUAZIONI DI SECONDO GRADO**

Equazioni di secondo grado.  
Risoluzione della equazione di secondo grado completa.  
Formula risolutive delle equazioni di secondo grado.  
Significato del discriminante o delta.  
Risoluzione delle equazioni di secondo grado incomplete.  
Equazioni in forma spuria e pura.  
Equazioni di secondo grado monomie.  
Esempi ed esercizi.

## MODULO N. 6 ELEMENTI DI STATISTICA

Gli indici di posizione: le medie.

La media aritmetica semplice e ponderata.

La mediana e la moda.

Gli indici di variabilità: lo scarto quadratico medio e la varianza.

Esempi ed esercizi anche all'interno di simulazioni di Prove Invalsi.

GLI ALUNNI

*Francesca*  
*Enrica*  
*Aurora*

L'INSEGNANTE

DI GIOVANNI LORELLA

*Lorella*

ISTITUTO TECNICO "T. ACERBO" PESCARA a.s. 2017/2018  
**PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA)**  
CLASSE 2F TUR - Prof. Ugo Donatelli

**1) I CARATTERI DEI VIVENTI E LA CHIMICA DELLA VITA**

Le caratteristiche della vita: organizzazione, autoregolazione, crescita e sviluppo, dipendenza da fonti esterne, risposta agli stimoli, riproduzione, evoluzione. La teoria cellulare e l'organizzazione gerarchica della materia e della vita. La varietà degli esseri viventi: Archei, Batteri, Eucarioti. Entità "non cellulari": i Virus. La molecola H<sub>2</sub>O e le proprietà dell'acqua: polarità, legame a idrogeno, densità, tensione superficiale, capillarità, calore specifico, potere solvente, pH. La chimica del carbonio: gli idrocarburi. Le biomolecole: carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici.

**2) IL "MONDO" DELLA CELLULA**

Analogie e differenze tra cellula procariotica ed eucariotica e tra cellula animale e vegetale. La membrana plasmatica: struttura e composizione, meccanismi di trasporto (passivo, attivo e osmosi) e funzioni delle proteine di membrana. Il sistema delle membrane interne: nucleo, ribosomi, reticoli endoplasmatici, apparato di Golgi, lisosomi, perossisomi e vacuoli. Gli organuli dell'energia: mitocondri e cloroplasti. La cellula in movimento: citoscheletro, ciglia e flagelli. L'ATP e il metabolismo cellulare: enzimi, anabolismo e catabolismo. La fotosintesi: reazione chimica generale, fase luminosa e fase oscura. La respirazione cellulare: glicolisi, ciclo di Krebs e catena di trasporto degli elettroni. La fermentazione lattica e quella alcolica. La divisione cellulare e la riproduzione asessuata. Il ciclo cellulare: i cromosomi e le fasi della mitosi. La riproduzione sessuata: gameti e fasi della meiosi.

**3) IL LINGUAGGIO DELLA VITA E L'EREDITARIETÀ**

Il DNA: struttura e funzioni. Il meccanismo di duplicazione. Il codice genetico. L'RNA: struttura e funzioni. La sintesi proteica: trascrizione e traduzione. Variabilità genetica e caratteri ereditari: geni, genotipo e fenotipo, alleli, omozigosi ed eterozigosi. Le tre Leggi di Mendel: dominanza, segregazione e indipendenza dei caratteri. Ampliamenti della genetica mendeliana: dominanza incompleta, codominanza e allelia multipla. L'ereditarietà legata al sesso e le malattie genetiche.

**4) EVOLUZIONE E BIODIVERSITÀ**

L'origine dei viventi e le teorie evolutive. Darwin e la selezione naturale. Prove a favore dell'evoluzione e teoria sintetica. Il concetto di specie e le categorie tassonomiche. Dai 5 regni ai 3 domini: Archei, Batteri ed Eucarioti. I Procarioti: Batteri ed Archei. I Protisti unicellulari e pluricellulari. Il Regno dei Funghi. Le Piante: Briofite, Pteridofite, Gimnosperme e Angiosperme. Gli Animali: Invertebrati e Vertebrati. L'evoluzione della specie umana.

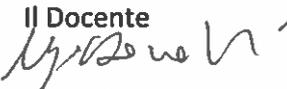
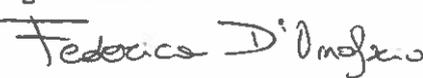
**5) PRINCIPI DI ECOLOGIA**

I livelli di studio dell'ecologia. Il concetto di ecosistema e di biodiversità. Fattori biotici e abiotici degli ecosistemi. Habitat, nicchia ecologica e catene trofiche. Caratteri peculiari dei principali biomi terrestri e acquatici. I cicli biogeochimici. L'impatto antropico e lo sviluppo sostenibile.

**5) ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO**

L'organizzazione gerarchica del corpo umano. I tessuti principali. Struttura e funzioni dei principali sistemi e apparati del corpo umano. Cause e conseguenze delle principali malattie dell'uomo.

Pescara, 07/06/2018

Il Docente  
  
gli studenti  
  
  


**ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" PESCARA**  
**PROGRAMMA SVOLTO DI CHIMICA**  
**Classe II F turismo**  
**a.s. 2017/2018**  
**Insegnante: Marinacci Rosanna**

**La Chimica e il laboratorio di chimica**

Campi di studio e utilità della Chimica. Buone pratiche di laboratorio, dispositivi di protezione individuali e collettivi. I pittogrammi. Unità di misura nel Sistema Internazionale.

**La temperatura**

Strumenti e unità di misura. Formula di conversione da Kelvin a gradi Celsius e viceversa.

**La materia**

Definizione di materia, trasformazioni fisiche e chimiche. Stati di aggregazione e loro caratteristiche. Teoria cinetica. Passaggi di stato. Elementi e composti.

**Le miscele**

Miscele eterogenee e miscele omogenee o soluzioni. Metodi di separazione dei componenti di una miscela. Concentrazione di una soluzione.

**L'atomo**

L'atomo secondo Democrito, Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr. Le particelle subatomiche. Numero atomico, numero di massa. Isotopi. Configurazione elettronica. Saggio alla fiamma.

**La tavola periodica**

Gruppi e periodi. Massa atomica. Metalli, non metalli, semimetalli. Proprietà degli elementi: energia di ionizzazione ed elettronegatività.

**I legami chimici**

Legami intramolecolari: legame covalente, ionico, metallico. Legami intermolecolari: forze dipolo-dipolo, legame a idrogeno.

**Reazioni chimiche**

Reazioni chimiche ed equazioni chimiche. Legge di Lavoisier e Proust. Bilanciamento delle equazioni chimiche. Moli e numero di Avogadro. Classificazione delle reazioni chimiche. Reazioni esotermiche ed endotermiche. Reazioni di ossidoriduzione.

**Acidi e basi**

Teorie acido-basiche. Il pH delle soluzioni e strumenti di rilevazione.

Pescara, 04/06/2018

Insegnante

*Rosanna Marinacci*

Alunni

*Yasmina*

*Siria El Attami  
Emmanuel Di Giovanni*

**ITS "T. Acerbo" – Pescara  
Programma di IRC  
Classe II sez. F tur a.s. 2017/18  
Elena Marchegiani**

Presentazione programma e dialogo. Test d'ingresso orale. Visto cortometraggio. "Il circo delle farfalle". Video intervista di Nick Vujicic il protagonista. Dialogo sul significato del cortometraggio "il circo delle farfalle. Sintesi sulla formazione della Bibbia. Parlato dell'esperienza fatta a San Patrignano. Le dipendenze e i 7 vizi capitali. Racconto di Giuseppe e di Mosè.	Settembre Ottobre
Cortometraggio sulla vita di Anna Franck. L'antisemitismo. Visto cortometraggi (Josef Mengele) sugli esperimenti fatti dai tedeschi agli ebrei deportati durante la II guerra mondiale. Discussione.	Novembre
Autogestione.	Dicembre
Film "7 Km da Gerusalemme".	Gennaio
Fine del film e discussione. Spiegata la formazione del vangelo secondo Marco, letto e spiegato Mc 1,21-28. Spiegata cosa è l'eugenetica e letto il racconto di Iossa (ausmerzen: vite indegne di essere vissute).	Febbraio
Verifica.	Marzo
Spiegata la Pentecoste e il battesimo. Film: "L'inchiesta".	Aprile
Film: "L'inchiesta". Discussioni e relazioni interpersonali: la sessualità e la sacralità del corpo.	Maggio Giugno

Pescara, 07 maggio 2018

Gli alunni

*Emmanuel Di Giovanni*  
*DOCTOR MARIA MARSALINA*

*La Docente*  
*Elena Marchegiani*



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"  
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2017-2018

DISCIPLINA    **INFORMATICA**                    CLASSE    **2<sup>a</sup>**    SEZ.    **F**    CORSO    **turismo**

DOCENTE    **Prof.ssa PAOLA SPADA**

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### Ripasso Modulo TIC

#### Ripasso Modulo Windows

#### **WORD**

##### Il Word Processor

- Ripasso ed approfondimento
- Personalizzare un testo in modo creativo
- Le funzioni avanzate di Word
- Utilizzare gli stili
- Pubblicizzare offerte di viaggio con volantini
- Presentare itinerari e programmi di viaggio
- Creazione di brochure

##### La corrispondenza commerciale e turistica

- Struttura formale ed estetica
- Elementi essenziali di una lettera commerciale
- Elementi non essenziali di una lettera commerciale
- Gli stili: blocco – semiblocco – classico
- Utilizzare modelli

##### Lettere commerciali e professionali

- La lettera con tabella
- La lettera con elencazione
- La lettera con busta con finestra
- La lettera con indirizzi multipli
- La lettera con sottotitoli
- La lettera riservata o personale
- La lettera breve
- La lettera circolare

## **L'Impresa turistica si promuove**

- La promozione di viaggi e soggiorni
- La documentazione dell'azienda turistica

## **EXCEL**

- Elaborare informazioni con il foglio elettronico
- L'interfaccia di Excel
- Spostarsi nell'area di lavoro
- Forme e messaggi del puntatore
- Inserire etichette e valori in una cella
- Selezione celle ed intervalli di celle
- Operare su Righe e colonne
- Inserire dati e valori
- Incollare, tagliare o copiare contenuto
- Il drag and drop
- Usare lo strumento di riempimento
- Formati, stili e modifiche
- I riferimenti di cella
- Riferimenti relativi ed assoluti
- Formattazioni di un foglio di lavoro
- I formati numerici
- Calcoli e formule
- Lavorare con le funzioni: Min-MEDIA.Max
- Impostazione parametri di stampa
- Ottimizzare i fogli di lavoro con la grafica
- La rappresentazione grafica dei dati
- Elementi dei grafici e loro modifica

## **POWER POINT**

### **Strumenti di Presentazione**

- La presentazione come lavoro interdisciplinare
- L'interfaccia di Power point
- Le visualizzazioni
- L'importanza del layout
- Applicare uno sfondo
- Salvare le slides
- Stampare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione

### **Presentare con ipertesti e multimedialità**

- Ipertesti ed ipermedia
- Animare una presentazione
- Inserire suoni e clip multimediali
- La presentazione come lavoro interdisciplinare e turistico

## **INTERNET**

Internet, reti, informazioni

- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 30 maggio 2018

IL DOCENTE  
*Prof.ssa Paola Spada*

*Gli alunni*

*Federica D'Amico*

*Antonina Francesca Di Tomo*

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**PROF. Enzo Citarella**  
 Classe 2 sez. F del Corso TVR a.s. 2017/2018

MATERIA	Materia Alternativa alla Religione
LIBRI DI TESTO	nessuno
ORE SETTIMANALI DI LEZIONE:	1
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo</li> <li>• Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo</li> <li>• Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati</li> <li>• Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo</li> <li>• Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista</li> <li>• Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali</li> <li>• Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva</li> <li>• Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici.</li> <li>• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche</li> <li>• Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale delle risorse naturali</li> <li>• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e</li> </ul>	
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le forme di comunicazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le serie televisive</li> <li>○ I murales</li> <li>○ Le scritte sui muri</li> <li>○ La fotografia</li> <li>○ I social</li> <li>○ I fumetti</li> <li>○ Gli aforismi</li> <li>○ Le saghe</li> <li>○ Il racconto breve</li> <li>○ I miti di oggi</li> </ul> </li> <li>• <b>L'etica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>cos'è? Esempi di problemi etici</li> <li>teorie etiche</li> <li>l'etica nella scuola</li> <li>la mediazione</li> </ul> </li> <li>• <b>La psicologia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>la comunicazione</li> <li>le emozioni</li> <li>La legge Basaglia 180/78</li> <li>l'interpretazione dei sogni.</li> </ul> </li> <li>• <b>La politica:</b></li> </ul>	

il processo decisionale

- **L'apprendimento:**  
cosa , come e perché si apprendere,  
il mio metodo di studio  
i metodi di studio.

#### METODI E STRATEGIE DIDATTICHE

- APPRENDIMENTO COOPERATIVO
- BRAIN STORMING
- DEBRIEFING
- DIDATTICA LABORATORIALE PROBLEM SOLVING
- ROLE PLAYING DIDATTICA METACOGNITIVA
- DIDATTICA MULTIMEDIALE
- LAVORO DI GRUPPO
- LEZIONE FRONTALE
- LEZIONE SOCRATICA
- METODO ESPERIENZIALE

#### MATERIALI DIDATTICI:

Fotocopie, powerpoint, film.

#### VERIFICHE E VALUTAZIONI:

##### VERIFICHE:

- ATTIVITA' CLASSE VIRTUALE
- ATTIVITA' DI LABORATORIO
- DISCUSSIONE ORALE
- LAVORI DI GRUPPO
- RELAZIONI SCRITTE
- RISULTATI DI RICERCHE INDIVIDUALI E DI GRUPPO
- PROVA PRATICA/GRAFICA
- SCHEDE DI LETTURA/VISIONE
- TEST STRUTTURATI E SEMISTRUTTURATI
- VERIFICHE ORALI (semplici domande dal posto o interventi spontanei durante lo svolgimento delle lezioni, interventi alla lavagna/Lim, tradizionali interrogazioni)

##### VALUTAZIONI:

N° PROVE 1° PERIODO: 2; N° PROVE 2° PERIODO: 2-3;

*Per i criteri di valutazione e la corrispondenza voti-livelli si rimanda alla griglia condivisa ed adottata nel dipartimento disciplinare nonché a quanto predisposto nella progettazione di classe e nel PTOF dell'Istituto.*

*Le griglie di correzione delle prove scritte sono quelle condivise nel dipartimento disciplinare.*

#### INTERVENTI DI RECUPERO:

In itinere

5 Giugno 2018

Prof. Enzo Citarella

## PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE a.s. 2017-2018

CLASSE: 2A tur – 2B tur – 2F tur

DOCENTE: Aurelia Olivieri

**LIBRO DI TESTO:** P. Radley“Network Concise”, Oxford University Press – vol. unico

**UNITA' 11 : FAIR FASHION?**- talking about what you wear- describing clothes- making comparisons and expressing preferences

- Comparativo degli aggettivi (maggioranza/ minoranza/ minoranza) + irregolarità
- Superlativo degli aggettivi + irregolarità
- Lessico: l'abbigliamento e i relativi aggettivi

**UNITA' 12: HELPING OUT** – talking about housework -talking about possession-asking for permission and making request

- *Whose* e pronomi possessivi
- Verbi modali: *can, could* e *may*
- Lessico : stanze e mobili / lavori domestici

**UNITA' 13 : LOOKING AHEAD** - talking about the weather-talking about future intentions - making sure predictions

- *be going to*: intenzioni e previsioni
- *be going to, present simple, present continuous* per esprimere il futuro
- Lessico: il tempo atmosferico

**UNITA' 14 : FEELINGS** – expressing emotions – talking about holiday experiences - talking about life experiences

- *Present perfect: ever, never e recently*
- Lessico: aggettivi per descrivere le emozioni

**UNITA' 15 : ON THE MOVE** – talking about recent news

- *Present perfect: just, already, yet, still*
- *Present perfect e Past simple*
- Ripasso dei tempi verbali
- Lessico: mezzi di trasporto/ luoghi di trasporto/ verbi relativi ai trasporti

**UNITA' 16 : THE RIGHT CHOICE** -predicting your future – discussing hopes and aspirations – talking about future possibility

- *Will*: previsioni e fatti futuri
- *May/might*: possibilità future
- Lessico: scelte di vita

**UNITA' 17 : SAVE OUR PLANET-** discussing the environment – talking about present and future conditions

- *Zero and first conditional*
- Ripasso delle forme verbali per esprimere il futuro
- Lessico: l'ambiente

**UNITA' 18 : BREAKING THE LAW** – discussing crime and punishment -talking about what was happening – describing past events

- *Past continuous*
- *Past continuous e past simple*
- Lessico: crimini/tipi di ladro

**UNITA' 19: THE RIGHT JOB** – discussing skills and qualities – talking about obligation and prohibition – describing rules – talking about necessity

- *must-mustn't-have to*
- *have to-don't have to-mustn't*
- Lessico: capacità e qualità /occupazioni

**UNITA' 20 : MUSIC!** - discussing musical preferences – talking about how well you do things – comparing abilities

- Avverbi di modo
- Comparativo degli avverbi
- Lessico: generi di musica, strumenti e occupazioni musicali

**LIBRO DI TESTO:** P. Radley “Network Intermediate B1-B2” Oxford University Press

**UNITA' 1: WELL-BEING** -talking about health – giving and taking advice – talking about obligation and permission

- *should-ought to- had better*
- *make-let*
- Lessico: il corpo, problemi di salute e rimedi, lavori di casa

Pescara, 04/06/2018

Gli studenti

Riccardo Piro...  
Stefano De Paolo...

La docente

.....  
.....  
.....

PROGRAMMA DI DIRITTO/ECONOMIA

CLASSE II SEZ. F T U R A.S. 2017/18

PROF. ANNA STARITA

**1. I diritti costituzionali del cittadino**

Il cittadino e la Costituzione

I diritti politici : elettorato attivo e passivo

Democrazia diretta e rappresentativa

**2. L'ordinamento costituzionale dello stato italiano**

Gli Organi Costituzionali

Il Parlamento

Il Governo

Il Presidente della Repubblica

La Magistratura

La Corte Costituzionale

**3. Il mercato: le diverse forme di mercato**

Il mercato

La domanda l'offerta

Le diverse forme di mercato: il monopolio, la concorrenza perfetta, la concorrenza imperfetta, l'oligopolio.

**3. Lo sviluppo economico**

Il Reddito Nazionale

Il PIL

Gli altri indicatori dello sviluppo

L'ISU

**4. La globalizzazione dell'economia**

Sviluppo e sottosviluppo

La globalizzazione: cause ed effetti

**5. La moneta e l'inflazione**

La moneta ed il credito

L'inflazione: cause ed effetti

Pescara, 30 maggio 2018

I rappresentanti degli studenti

*Alessio Di Giambattista*

*Di Martile Davide*

Il docente  
Prof. Anna Starita



ISTITUTO TECNICO " TITO ACERBO "

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017 – '18

DISCIPLINA : **Economia Aziendale**

CLASSE 2° sez. F CORSO TUR

DOCENTE: Prof.ssa Donadio Vincenzina

- **La remunerazione del credito**  
Interesse : formule dirette ed inverse  
Il montante  
Problemi inversi del montante
- **Lo sconto**  
Lo sconto commerciale: formule dirette ed inverse  
Il valore attuale commerciale  
Problemi inversi del valore attuale
- **L'unificazione di più capitali**  
La scadenza comune stabilita  
La scadenza adeguata  
I depositi a risparmio libero
- **Gli strumenti bancari di regolamento**  
Ruolo delle banche  
L'assegno bancario e l'assegno circolare  
Il giroconto e il bonifico bancario  
Le carte di debito e credito  
Le Riba
- **Le cambiali**  
Concetto, caratteristiche e funzioni  
Il pagherò e la cambiale tratta  
Il bollo, le scadenze e l'avallo  
Il trasferimento e il pagamento  
Operazione di sconto cambiario
- **La gestione**  
Le operazioni di gestione  
Fatti interni ed esterni di gestione  
I finanziamenti  
Gli investimenti  
Il patrimonio  
Il reddito d'esercizio

Gli alunni

Alessio Di Giambattista  
Emanuele Di Giovanni

Il Docente

Vincenzina Donadio

# ISTITUTO TECNICO STATALE "T. ACERBO"

CLASSE 2<sup>a</sup> sez. F TURISMO

Anno scolastico 2017/2018

**Programma svolto:** Lingua e civiltà spagnola **Prof.ssa:** De Dominicis Marilia

**Libri di testo:** "TODO EL MUNDO habla español" Autore: Ramos C.; Santos M.J.; Santos M.  
Ed. De Agostini

## UNIDADES:

- N.5 "Me encanta"
- N.6 "¿A qué hora?"
- N.7 "¿Qué te parece?"
- N.8 "¡Cómo ha cambiado!"
- N.9 "¿ Y qué pasó?"
- N.10 " Y mañana"

## CIVILIZACIÓN:

- La independencia de Cataluña
- El aspecto geográfico de España
- Los distintos tipos de clima en la Península Ibérica

## CONTENUTI GRAMMATICALI:

- hablar del tiempo atmosférico
- los deportes
- el tiempo libre, ver las películas
- los comparativos de superioridad, igualdad, inferioridad
- los superlativos irregulares
- hablar de los trabajos
- La rutina en todos los tiempos verbales
- El horario
- Los alimentos poner y quitar la mesa
- La ropa y los tejidos
- Las tiendas
- Las partes de un ordenador
- Estar+gerundio (verbos regulares e irregulares)
- Las reglas del acento
- Preposiciones EN/A con verbos de movimiento
- Pretérito perfecto (verbos regulares e irregulares)
- Adverbios y expresiones de frecuencia
- Pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares)
- Marcadores temporales
- Pretérito imperfecto (verbos regulares e irregulares)

- Descrivir la rutina en el tiempo pasado
- El uso de los tiempos del futuro: El futuro simple y las preposiciones
- Expresar ubicaciones y distancias
- Los lugares de una ciudad
- Los medios de transporte
- Las formas de pago

Nello sviluppo di alcune attività si è dato spazio all'ascolto di canzoni per il potenziamento di:

- pronuncia e fluidità nell'esposizione in L2
  - individuazione di un linguaggio tipico dei giovani
  - utilizzo di metodologie correlate all'acquisizione e sviluppo delle competenze richieste nell'UDA
- "La classe che vorrei..." mediante lavori di gruppo e a coppie.

Le funzioni comunicative specifiche legate all'unità studiata, sono:

- descrivere oggetti, luoghi e ubicarli nel contesto richiesto
- relazionarsi in contesti diversi
- chiedere l'orario e descrivere le azioni svolte durante la giornata nei diversi tempi verbali
- esprimere gusti e preferenze
- esprimere accordo e disaccordo
- parlare di piani futuri
- parlare del tempo atmosferico e le attività da svolgere. Attività in classe: creazione di un video
- creare dialoghi guidati in un ristorante

Pescara, 30 maggio 2018

Gli alunni:

*Emilio* .....

*Delia Robertini* .....

Prof.ssa De Dominicis Marilia

*Marilia De Dominicis*

**Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara**  
**DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA**

Anno scolastico 2017/18

Classe SECONDA Sezione F Corso TURISMO

Prof.ssa Mariani Gisella

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Ambito I "Movimento e corpo"**

Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base e potenziamento fisiologico (allenare le capacità fisiche)

**Resistenza:** corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, circuit training.

**Coordinazione:** esercizi a corpo libero, combinazioni di movimenti di arti superiori e inferiori, oscillazioni, slanci, circonduzione degli arti superiori in alternanza e in contemporanea, saltelli con la funicella.

**Equilibrio:** esercizi monolaterali, bilaterali con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamento in volo, andature su attrezzi instabili, traslocazioni alla trave.

**Forza e potenza:** esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie contro resistenza, esercizi isometrici e pliometrici, saltelli, balzi, esercizi con grandi attrezzi e con piccoli attrezzi.

**Velocità:** esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, prove cronometriche (sprint 30 e 60 mt), esercizi di impulso.

**Mobilità:** slanci e circonduzioni sui vari piani esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi, esercizi di stretching per i vari distretti corporei, mobilità attiva e passiva.

**Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"**

La comunicazione corporea, la comunicazione sociale ( i segni convenzionali, la prossemica, la postura), il comportamento educativo (i gesti delle mani, i cenni del capo, l'espressione del volto, lo sguardo). La comunicazione corporea nello sport (i segni arbitrari).

**Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"**

Pallavolo

Calcio a 5

Area di gioco, regole di gioco, ruoli, fondamentali individuali e di squadra.

Tennis Tavolo

Area di gioco, regole di gioco.

Atletica leggera, esercizi di preatletica generale, corsa veloce (30 e 60 mt), corsa di resistenza (500 e 1000 mt).

**Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"**

- **Postura e salute:**

I principi relativi a uno stile di vita improntato al benessere psico-fisico

L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione

Educazione posturale (richiami dei principali paramorfismi e dimorfismi)

- **Traumatologia Sportiva e Primo Soccorso:**

La classificazione degli infortuni (lesioni ossee, articolari e muscolari)

Il codice comportamentale

Primo soccorso e terapia d'urgenza

- **Educazione alimentare:**

Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici

Il fabbisogno energetico

L'alimentazione e lo sport

I disturbi alimentari

- **L'allenamento sportivo**

Generalità sull'allenamento

Adattamento fisiologico degli apparati cardio-circolatorio, respiratorio e locomotore allo sforzo

Cenni sui metodi di allenamento per la forza, la resistenza, la velocità e la flessibilità

- **Educazione alla salute: le dipendenze:**

il tabacco, l'alcool, le droghe, il doping

- **La sicurezza:**

Norme comportamentali in palestra, nello sport e nel tempo libero ( pericolo oggettivo, soggettivo, assistenza)

Pescara 30/05/2018

*Pallottini Elisa*  
*Sirna Antonia*

Prof.ssa Mariani Gisella  
*Mariani Gisella*